

## **Protocol schorsing/verwijdering**

Voor leerlingen en ouders is een schorsing of een verwijdering altijd een ingrijpende maatregel. Dat is nog meer het geval voor leerlingen in het speciaal onderwijs. Toch kunnen er momenten zijn waarbij de school genoodzaakt is om over te gaan tot schorsing of verwijdering.

De MMS biedt onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking, langdurige ziekte of een meervoudige handicap (cluster 3). Vaak hebben leerlingen bijkomende problematiek. De MMS kan leerlingen met gedrag opvangen als gevolg van een fysieke en/of verstandelijke beperking. De school is niet gespecialiseerd in kinderen bij wie de gedragsproblemen voorop staan (cluster 4 leerlingen).

In dit protocol staat toegelicht wat wordt verstaan onder ernstig probleemgedrag, schorsing en verwijdering. Ook is een stappenplan opgesteld rondom gedragsproblemen. Hierin wordt duidelijk welke procedure school volgt alvorens over te gaan tot verwijdering.

### **Gedragsproblemen**

Onder ernstig probleemgedrag wordt gedrag verstaan dat de veiligheid van de leerling zelf, klasgenoten of personeel in gevaar brengt. Daarnaast kan er sprake zijn van ernstig verstorend gedrag als blijkt dat een leerling niet in staat is tot het volgen van onderwijs in groepsverband en regelmatig individuele begeleiding nodig heeft voor zijn/haar gedrag buiten de klas. De MMS kan kinderen voor een kortdurende periode maximaal 60 minuten per dag buiten de klas opvangen, als onderdeel van het handelingsplan.

Indien sprake is van fysieke agressie zoals slaan of bijten zal aan ouders worden verzocht een leerling zo snel mogelijk op te komen halen. De afdelingsdirecteur maakt een afweging of een time-out of schorsing wordt ingezet.

We maken bij fysieke agressie gebruik van het 'van mild naar meer' principe. Dit houdt in dat we de leerling eerst middels woorden vragen om mee te lopen (uit de situatie, naar een andere ruimte). Mocht dit niet lukken, nodigen we hem/haar uit door een hand te geven of een hand op zijn schouder/in zijn rug te leggen. Wanneer dit onvoldoende werkt, zullen we de leerling begeleiden door hem/haar bij de pols vast te pakken. Indien nodig kan deze greep overgepakt worden naar een gestrekte arm greep.

### **Time-out**

Een ernstig incident kan leiden tot een time-out. In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd. Een time-out is geen officieel instrument, maar kan bruikbaar zijn bij het herstellen van de rust binnen de school. De time-out maatregel kan alleen worden toegepast na goedkeuring door één van de afdelingsdirecteuren.

### **Schorsing**

Bij een schorsing heeft de leerling tijdelijk geen toegang tot het onderwijsprogramma. In de praktijk betekent dit dat een kind thuis is. De school kan de leerling met een opgave van redenen voor maximaal een week schorsen. Het bestuur van Resonans besluit tot een

schorsing. Als de school tot een schorsing overgaat moeten de ouders hiervan schriftelijk op de hoogte worden gebracht. Bij een schorsing van meer dan één dag moet het schoolbestuur ook de Inspectie van het Onderwijs op de hoogte brengen.

### **Verwijdering**

Een school kan in bijzondere situaties besluiten een leerling te verwijderen. Bij verwijdering wordt de leerling de toegang tot school ontzegd. Voordat de school hiertoe besluit, moeten de ouders eerst in de gelegenheid worden gesteld om te worden gehoord. Dit kan mondeling of schriftelijk. De leerling mag niet worden verwijderd vanwege zijn onderwijsprestaties. De school mag een leerling pas definitief uitschrijven als een vervolgplek is gevonden. In de tussentijd heeft school zorgplicht.

### **Stappenplan**

1. Bij ernstige zorgen rondom gedrag vindt een gesprek plaats met ouders, het klassenteam, de gedragskundige en de afdelingsdirecteur. In het gesprek worden afspraken gemaakt met welke interventies het gedrag binnen enkele weken zal moeten verbeteren. Daarnaast zal aan ouders de procedure rondom schorsing en verwijdering worden toegelicht en wordt samen met ouders bekeken welke afspraken kunnen worden gemaakt bij een eventuele schorsing. Deze afspraken worden vastgelegd in het leerlingdossier.
2. Indien geen verbetering optreedt zal de gedragskundige een handelingsplan opstellen (en waar nodig een signaleringsplan). In dit handelingsplan wordt vastgelegd welke zorgen er zijn, wat goed gaat, welke interventies al zijn ingezet en hoe de komende drie maanden gewerkt zal gaan worden aan het verminderen van het probleemgedrag. Het handelingsplan wordt voor akkoord getekend door ouders en toegevoegd aan het leerlingdossier. Daarnaast zal het samenwerkingsverband worden geïnformeerd en wordt de leerling besproken in de Commissie van Begeleiding (CVB).
3. Als blijkt dat er extra dagdelen individuele begeleiding nodig zijn, kan dit niet structureel door school geboden worden. Aan ouders zal gevraagd worden professionele begeleiding (bij voorkeur een SKJ geregistreeerde instantie) te regelen. De dagdelen dat een leerling vanuit zorg individuele begeleiding op school ontvangt vallen onder de verantwoordelijkheid van de zorginstantie. Bij afwezigheid of uitval van de individuele begeleider zal de leerling dat dagdeel niet door school opgevangen kunnen worden. De afdelingsdirecteur zal de wettelijke stappen doorlopen voor gedeeltelijk schoolbezoek.
4. Na maximaal drie maanden zal het handelingsplan met de betrokken personen worden geëvalueerd. Het doel is de leerling binnen drie maanden volledig naar de groep te laten terugkeren zodat hij/zij het reguliere onderwijsprogramma weer kan volgen (zonder individuele begeleiding).
5. Indien de gedragsproblemen niet zijn verminderd zal het handelingsplan worden aangepast in samenspraak met ouders, het klassenteam, de afdelingsdirecteur en de gedragskundige (en eventueel de ingeschakelde zorginstantie). Er wordt een nieuw handelingsplan opgesteld voor de duur van drie maanden. De leerling wordt opnieuw besproken in de Commissie van Begeleiding (CVB).

6. Er wordt een onafhankelijk gedragskundige ingeschakeld om mee te kijken naar de vraag of de MMS de best passende onderwijsplek is voor de leerling. Dit gebeurt met behulp van het samenwerkingsverband.
7. Na drie maanden (in totaal dus zes maanden) wordt opnieuw bekeken of het gelukt is de leerling terug te laten keren naar de klas en of de leerling in staat is om het onderwijsprogramma te volgen. Indien dit niet mogelijk is zal school de verwijderingsprocedure starten. Leerplicht en de onderwijsinspectie zullen worden geïnformeerd. In overleg met ouders en betrokkenen wordt bekeken hoe de MSS kan voldoen aan hun zorgplicht.
8. Indien ouders niet akkoord gaan met de verwijdering kunnen zij schriftelijk bezwaar maken bij school. De MMS heeft dan vier weken de tijd om op het bezwaar te reageren.
9. De leerling wordt definitief uitgeschreven bij start op de vervolgplek.

### Stroomschema verwijdering

