

Routekaart bij pestgedrag Maurice Maeterlinckschool

(versie schooljaar 2021-2022)

Aan het begin van het schooljaar stelt de leerkracht-groepsleiding samen met de leerlingen gedragsregels op waaraan gedurende het hele schooljaar actief aandacht aan wordt besteed.

Boven deze gedragsregels hangen onderstaande schoolregels:

<p>Wij zijn goed zoals wij zijn Wij zijn trots op onszelf en op elkaar Wij letten op onszelf en houden onze handen en voeten thuis Wij zijn aardig voor elkaar Wij zorgen goed voor onze spullen Wij spreken elkaar aan op een respectvolle en prettige manier Wij zeggen stop en lossen het dan op</p>

Wanneer pesten plaatsvindt ervaren we dat als school als een gezamenlijk probleem voor zowel de gepeste kinderen, de pesters, de andere kinderen, de groepsleiding en de ouders.

School hanteert de volgende procedure:

Stap 1

Een kind dat gepest wordt of merkt dat een ander kind gepest wordt, meldt dit aan de leerkracht. Wanneer ouders merken dat een kind pest of slachtoffer is, melden zij dit bij de leerkracht.

De leerkracht bespreekt het betreffende pestgedrag met de betrokken kinderen en met de groep, ze wijst op de binnen de school afgesproken gedragsregels.

Ouders van de pester en de gepeste worden door de leerkracht op de hoogte gesteld. De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste leerling en begeleidt de pester.

Als dit onvoldoende resultaat heeft volgt stap 2.

Stap 2

Indien er sprake is van herhaald pestgedrag worden zowel de ouders/verzorgers van de pester als de ouders/verzorgers van het gepeste kind hiervan weer op de hoogte gesteld. De leerkracht bespreekt nogmaals het pestgedrag met de betrokken kinderen en met de klas. De pester wordt gewezen op de volgende stappen van de route kaart. De leerkracht stelt de betrokken ib-er en afdelingsdirecteur via het zorgteam op de hoogte.

Als dit onvoldoende resultaat heeft volgt stap 3.

Stap 3

Wanneer het pestgedrag aanhoudt worden de ouders van de pester samen met de pester uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht.

Aan het einde van dit gesprek worden afspraken met de pester doorgesproken en vastgelegd. Ook de op te leggen sancties bij overtreding van de afspraken worden daarbij vermeld.

Als dit onvoldoende resultaat heeft volgt stap 4.

Stap 4

Als het pestgedrag blijft aanhouden volgt een gesprek met de pester en ouders met de betrokken afdelingsdirecteur, met als doel verbetering van het gedrag.

Als dit onvoldoende resultaat heeft volgt stap 5.

Stap 5

Als het pestgedrag van de pester niet aanzienlijk verbetert en/of wanneer de ouders van het kind onvoldoende meewerken om het probleem ook aan te pakken kan de afdelingsdirecteur overgaan tot bijzondere maatregelen zoals het tijdelijk uitsluiten van de pester bij bepaalde lessen of activiteiten.

Verslaglegging:

De leerkracht zorgt bij iedere stap (afdelingsdirecteur bij stap 4) voor een heldere verslaglegging inclusief de gemaakte afspraken (LOGOS). Door het vastleggen kan de leerkracht of opvolger ook in de toekomst alert blijven op het gedrag van de leerling. De leerkracht houdt bij alle 5 de stappen een vinger aan de pols.

Vanaf het schooljaar 2022-2023 zal er ingezet worden op een meer zichtbare anti-pest coördinator. De anti-pest coördinator zal t/m stap 4 de regie nemen, bij stap 5 komt de afdelingsdirecteur in beeld.