

# Passend Onderwijs op Maurice Maeterlinckschool voor VSO

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Intern begeleider

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Aandacht functionaris huiselijk geweld
- Autisme-specialist
- Begeleider minder begaafde leerlingen
- Begeleider passend onderwijs
- Decanaat/ loopbaanbegeleider
- Expert op het gebied van LZ/LG
- Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek
- Gedragsspecialist
- Gedragswetenschapper
- Laagbegaafdenspecialist
- Leerlingbegeleider
- Logopedist
- Mentoraat
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Trainer faalangstreductie
- Trainer sociale vaardigheden
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoördinator
- Zorgcoördinator

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Lid van het jeugdteam/wijkteam vanuit de gemeente
- expertise LZ/LG
- Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Kleine klas
- Structuurgroep
- Praktijklokalen
- Therapieruimtes

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- schakelklas HAVO/VWO voor leerlingen met internaliserende problemen en een grote structuurbehoefte
- verlengde onderbouw Pro/VMBO
- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod (ernstige) rekenproblematiek
- Aanbod extra uitdaging
- Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod studievoordigheden, plannen/organiseren of leren leren
- Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid
- Aanbod versterken van de motoriek
- Preventief signaleren op leerontwikkeling
- Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag
- Vakgerichte ondersteuning

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Maatwerk onderwijsarrangementen
- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

## Onze visie op ondersteuning

We realiseren ons aanbod vanuit een integrale visie op onderwijs en zorg. Die vertalen we in gespecialiseerd onderwijs naar de dagelijkse praktijk. De kennis en inzichten die wij hebben zetten we in om de organisatie in de toekomst steeds verder te verbeteren. Vanuit de gedachte *'samen beter, beter samen'* hebben we daarin korte lijnen met onze ketenpartners. Wij gaan daarbij uit van de 'Eén Kind Eén Plan' (EKEP)-gedachte, waarin ouders, onderwijs, zorg en ondersteuning nauw samenwerken. De therapeuten van Basalt revalidatie zorgen daarin voor de behandelingen. Bij de Maurice Maeterlinckschool telt ieder talent. Onze leerlingen hebben recht op een volwaardige plek in de maatschappij. We rusten onze leerlingen zodanig toe dat zij alle kansen kunnen benutten om zo zelfstandig mogelijk te leven. In vervolgonderwijs, dagbesteding of werk én in hun vrije tijd.

Bij ons aanbod in onderwijs, zorg en externe onderwijsondersteuning gaan we uit van maximale zelfstandigheid en minimale afhankelijkheid. Leerlingen kunnen zich optimaal en in samenwerking met anderen ontwikkelen en hun talenten ontdekken. Wij willen dat leerlingen bij het verlaten van onze school op een passende plek terechtkomen, waar verdere ontwikkeling mogelijk is. In ons onderwijs streven wij naar een veilig en geordend pedagogisch klimaat in een uitdagende leeromgeving waarbij de drie psychologische basisbehoeften van de leerling (competentie, relatie en autonomie) centraal staan. Juist bij onze doelgroep staan deze basisbehoeften vaak onder druk. Vanuit onze kernwaarde *'maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid'* rusten wij leerlingen zodanig toe dat zij alle kansen benutten om zo zelfstandig mogelijk te leven.

Met de kernwaarde *'Meesters in gespecialiseerd onderwijs'* willen we aangeven dat onze medewerkers zich altijd verder willen ontwikkelen ten behoeve van de leerlingen. Zo heeft een groot aantal medewerkers de opleiding Master Educational Needs gevolgd. Vrijwel alle leerlingen van de Maurice Maeterlinckschool hebben onder schooltijd revalidatiebehandeling(en). Dat gebeurt in een intensieve samenwerking met Basalt revalidatie.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Een sterk punt van de Maurice Maeterlinckschool is de nauwe interdisciplinaire samenwerking met de kinderrevalidatie van Basalt. Hierdoor is een gerichte en gecoördineerde behandeling van leerlingen met primair motorische beperkingen mogelijk. Zo kunnen we het kind begeleiden en stimuleren zich optimaal te ontwikkelen. Therapieën worden individueel of in groepsverband gegeven. Daarnaast vindt - waar nodig - onderwijsondersteuning plaats in de klassen door ergotherapeuten, fysiotherapeuten, logopedisten en de revalidatietechnicus van Basalt revalidatie.

Daarnaast is de aanwezigheid van verpleegkundige en revalidatiearts binnen de school/revalidatiecentrum die zorgt voor de kennis en kunde op medisch gebied. Daardoor kunnen wij ook onderwijs bieden aan langdurig zieke kinderen en kinderen met epilepsie.

Ook wordt de kennis rondom kinderen met ASS steeds groter. Alle klassenteams van onze school hebben de cursus 'Geef me de vijf' gevolgd.

## Grenzen aan onze ondersteuning

In sommige gevallen is de zorg voor leerlingen dusdanig groot dat de school de zorg niet alleen kan leveren. Als leerlingen gedurende de dag bijna volledig zijn aangewezen op persoonlijke begeleiding kan het voorkomen dat school de ouders vraagt om Persoonsgebonden Budget (PGB) gedeeltelijk in te zetten op school. Dit gaat altijd in goed overleg met ouders. Leerlingen met externaliserend en moeilijk verstaanbaar gedrag zijn moeilijk te combineren met de toch vaak kwetsbare doelgroep van de school.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

De komende jaren zal de MMS zich richten op het bieden van structuur in tijd en ruimte. Alle medewerkers van de school krijgen het basisprogramma van 'Geef me de vijf' aangeboden.

Een andere ambitie is het verder ontwikkelen van het (interne)stageaanbod voor de leerlingen, waarbij de leerlingen steeds meer eigenaar worden van hun eigen leerproces. De mentorgesprekken zijn daar een onderdeel van.

Het is de bedoeling dat er volgend jaar een nieuw leerlingvolgsysteem wordt ingevoerd voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.