

Kwaliteitsonderzoek Maurice Maeterlinckschool

Ouders en medewerkers geven hun mening over kwaliteit

Onze school draagt zorg voor kwalitatief goed onderwijs. Via een stelsel van kwaliteitszorg bewaken we dat de leerling een doorgaande ontwikkeling heeft. We bewaken onze onderwijskwaliteit op verschillende manieren. De medewerkers en ouders gaven in april en mei 2024 aan wat ze van de kwaliteit op onze school vinden. We brachten de resultaten in kaart met het instrument Qschool. Dit is een hulpmiddel om de kwaliteit van een school en/of een schoolbestuur te meten. Het instrument bevat standaard vragenlijsten voor diverse doelgroepen in het onderwijs, onder wie ouders, medewerkers en management.

Samenvatting resultaten

De so-afdeling en de vso-afdeling zijn apart onderzocht.

Bij het so hebben 63 medewerkers en 44 ouders de vragenlijsten ingevuld.

Bij het vso hebben 20 medewerkers en 4 ouders de vragenlijsten ingevuld.

Waar zijn we trots op?

1. Het so en het vso van de Maurice Maeterlinckschool krijgen een hoog rapportcijfer van zowel ouders als medewerkers. Scores tussen de 7,9 en 8,5 geven daar een eenduidig beeld over.
2. In het so is iedereen erg tevreden over hoe medewerkers oog hebben voor het welbevinden van de leerlingen.
3. In het vso is iedereen erg tevreden over de afwisseling tussen theorie en praktijk.
4. Medewerkers zijn tevreden over elkaar aanspreken op verantwoordelijkheden. Bij het so kan dit nog beter.
5. Medewerkers en ouders zijn tevreden over hoe de directie serieus omgaat met hun inbreng.
6. Medewerkers gaan met plezier naar hun werk.

Wat zijn aandachtspunten?

1. De begeleiding van nieuwe medewerkers kan beter, vinden medewerkers van het so en het vso.
2. Ouders van het so vinden dat de school beter kan reageren op gedrag van leerlingen.
3. Communicatie vanuit de leerkracht naar de ouders over wat er is gebeurd in de klas (bijvoorbeeld bij uitdagend gedrag), zodat ouders op de hoogte zijn en zich gesteund voelen.
4. Voor het vso is fysieke werkdruk een aandachtspunt.
5. Ouders zijn minder tevreden over de communicatie rond de klassenindeling voor het volgende jaar.

Actiepunten naar aanleiding van dit onderzoek

1. Ouders ontvangen een week voor de gespreksavonden alvast de klassenindeling.
2. In het nieuwe schoolplan besteden we aandacht aan de begeleiding van nieuwe medewerkers.
3. We blijven medewerkers trainen in elkaar feedback geven om zo de professionele cultuur te bevorderen.
4. We evalueren de leerlingenzorg en formuleren op basis daarvan verbeterpunten.