

Nieuws van Maurice & Basalt

Beste ouders/verzorgers,

In deze nieuwsbrief is er aandacht voor de afgenomen onderzoeken onder de leerlingen en onder de ouders. We kijken nog even terug naar het fantastische Lentefeest en we kijken vooruit naar de dag van onze talenten binnen school.

Veel leesplezier toegewenst namens alle medewerkers van de school.

John van Berkel
Teamleider VSO

Woensdag 12 juni de dag van talentontwikkeling!

Naar aanleiding van de studiedag talentontwikkeling in oktober 2018 hebben wij een speciale dag voor de leerlingen georganiseerd en wel op: 12 juni a.s. Op deze bijzondere dag gaan de leerlingen vanuit voorkeuren in de workshops op zoek naar hun talenten en deze verder ontwikkelen. Op deze dag kunnen de leerlingen kiezen uit twee workshops. Deze workshops worden klassen doorbrekend aangeboden en gegeven door de collega's. Denk bijvoorbeeld aan: Toneel, rolstoelhandbal, voetbal, beeldende vorming, muziek, dans, schilderen, programmeren, proefjes doen, voorlezen, houtbewerking, bloemschikken, verslaglegging, bakken. De workshops zijn onder schooltijd, het normale lesprogramma vervalt en therapieën worden afgezegd. Bij een positieve ervaring komt er volgend schooljaar een vervolg op deze dag. Wij hebben er heel veel zin in en zijn benieuwd welke talenten de leerlingen gaan ontdekken!

Tevredenheidsonderzoek onder de leerlingen 2019 Schoolklimaat en Veiligheid

De MMS streeft ernaar om een school te zijn waar alle leerlingen zich prettig en veilig voelen. Sinds een aantal jaar zijn scholen verplicht om de sociale veiligheid van hun leerlingen te meten door middel van een instrument. Net als vorig schooljaar hebben wij gekozen voor de vragenlijst Leerlingtevredenheid en Sociale Veiligheid van Vensters, bedoeld voor de bovenbouw van het reguliere basisonderwijs. Deze digitale vragenlijst is onder begeleiding van een medewerker van school individueel afgenomen bij de leerlingen van de groepen M5, T8 en VSO2.

Jaargang 24 nr. 8

Beste ouders/verzorgers	1
Woensdag 12 juni de dag van talentontwikkeling!	1
Tevredenheidsonderzoek onder de leerlingen 2019 Schoolklimaat en Veiligheid	1,2
Oudertevredenheid onderzoek 2019	2 t/m 4
Bericht van de OMMD	4
Gynzy ouder-enquête mei 2019	5
Yayasan Widya Guna project	6
Even voorstellen	6
(Sch)ouders, van en voor ouders van een zorgkind	7

Vervolg op pagina 2

Belangrijke data

Alle leerlingen vrij (2e Pinksterdag)
Schoolreis (T2 t/m T8 en M-groepen)

10-06-19
20-06-19

Invullen antwoordstrookje gespreksbijeentkomsten

Welke acties?

De sociale veiligheid wordt onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van de sociale veiligheid. Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig of niet gepest worden.

Op grond van de totale respons komen de volgende resultaten naar voren:

- Welbevinden (vinden leerlingen het fijn op school en in de klas) cijfer: 7,7
- Ervaren van sociale en fysieke veiligheid (voelen leerlingen zich veilig) cijfer 7,9
- Aantasting sociale en fysieke veiligheid, cijfer 8,7

De meerderheid van de ondervraagde leerlingen geeft aan nooit of bijna nooit gepest te worden op school. Een klein percentage zegt weleens uitgescholden, buitengesloten of pijn gedaan te worden.

De cijfers van deze steekproef lijken overeen te komen met onze indruk dat de meeste leerlingen zich prettig en veilig voelen op school. Omdat het altijd beter kan, zullen we ons elke dag blijven inzetten om ervoor te zorgen dat alle leerlingen zich veilig voelen en met plezier naar school komen.

Oudertevredenheid onderzoek 2019

Eerder dit jaar heeft Maurice Maeterlinckschool deelgenomen aan de oudertevredenheidsspeiling.

Van de school hebben 78 van de 145 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld.

Dit is een responspercentage van 54%.

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders de school waarderen.

Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,57.

De Maurice Maeterlinckschool scoort gemiddeld **7,95**.

Als samenvatting van het onderzoek volgt hieronder de top tien van zowel de pluspunten als de verbeterpunten. Het volledige verslag kunt u binnenkort nalezen op de site van de school.

De verbeterpunten zullen opgenomen worden in de kwaliteitscyclus van de school.

Hieronder zal kort aangegeven worden hoe de school met deze punten aan de slag gaat.

Pluspunten	Maurice Maeterlinckschool
1. Aandacht w.b. de creatieve vakken	96%
2. Aandacht w.b. het bewegingsonderwijs	96%
3. Inzet en motivatie van de leerkracht	94%
4. Gelegenheid om met het klassenteam te praten	92%
5. Sfeer in de klas	92%
6. Speelmogelijkheden op het plein	92%
7. Hygiëne en netheid binnen de school	91%
8. Aandacht w.b. het spelen/ samenspelen van uw kind	91%
9. Vakbekwaamheid van de leerkracht	91%
10. Klassenteam met de kinderen omgaat	91%

‘Top 10’ Ontevredenheid

Verbeterpunten	Maurice Maeterlinckschool
1. Extra geplande studiedagen	37%
2. Communicatie w.b. de afspraken van gespreksmiddagen en planbesprekingen	27%
3. Interdisciplinaire planbespreking	24%
4. Uiterlijk van het gebouw	24%
5. Informatievoorziening over het kind	17%
6. De bespreking van de voortgang van het OPP met het klassenteam	15%
7. Leesbaarheid van het OPP	14%
8. Onderwijsaanbod voor uw kind	14%
9. Veiligheid op het plein	14%
10. Aandacht w.b. de zelfstandigheid van uw kind	13%

Ad 1 geplande studiedagen

De school is zich ervan bewust dat studiedagen voor ouders een hoop geregeld met zich mee brengt

Daarnaast is het voor de medewerkers van belang om momenten van professionalisering in te plannen. Voor het komende schooljaar is er voor gekozen een aantal studiedagen te koppelen aan het weekend. We hopen op die manier ouders enigszins tegemoet te komen.

Ad 2 en 3 Communicatie afspraken gespreksmiddagen en planbesprekingen

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van de communicatie w.b. de afspraken van gespreksmiddagen en planbesprekingen (27%) en de interdisciplinaire planbespreking (24%). Voor het komende schooljaar is de school in overleg met medewerkers van Basalt; hoe deze communicatie te verbeteren. Een aanpassing hierop zal zijn dat de planning van de gespreksmiddagen uitgevoerd gaat worden door Basalt. Op deze wijze is er een beter overzicht of therapeuten aanwezig zijn, zodat ouders hierin niet teleurgesteld hoeven te worden. Over verdere verbeterpunten wordt nog met elkaar gesproken.

Lopende het schooljaar zullen we u wederom bevragen of de verbeteringen effect hebben opgeleverd.

Ad 4 Het uiterlijk van het gebouw

Dit wordt door ouders als minder aantrekkelijk ervaren.

U bent bekend met de plannen voor nieuwbouw. Mogelijk dat een nieuw, modern gebouw meer aan de verwachtingen van ouders gaat voldoen.

Ad 5, 6 en 7 informatievoorziening over het kind/ bespreking OPP/ leesbaarheid OPP

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (17%). Evenals de bespreking, voortgang en leesbaarheid van het OPP.

Dit punt zal aandacht krijgen in de vergaderingen met het team en zal besproken worden met de collega's die het OPP opstellen.

Ad 8 onderwijsaanbod

Van de ouders die meegedaan hebben aan het onderzoek geeft 14 % aan ontevreden te zijn over het onderwijsaanbod. Binnen de groepen wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de kerndoelen ZML en SO. Om zicht te krijgen waar de verbeterpunten liggen betreffende dit onderwerp zal in overleg met de interne begeleiders de vervolgstappen worden bepaald.

Ad 9 veiligheid op het plein.

Voor komend schooljaar zal er met kleinere groepen gepauzeerd gaan worden. In plaats van 2 pauzes gedurende de ochtend en tussen de middag zal er met 3 pauzes gewerkt gaan worden. Op deze manier wil de school de rust en het overzicht gedurende het buiten spelen verbeteren en daarmee ook de veiligheid.

Ad 10 aandacht w.b. de zelfstandigheid van het kind

Een van de kernwaarden van onze stichting Resonans is het bewerkstelligen van maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid. In het Onderwijs aan onze IIn. is dit dan ook een belangrijke drijfveer.

Het blijven werken aan de zelfstandigheid van onze IIn. zal ook in het nieuwe schoolplan 2020-2024 een belangrijk onderdeel zijn. Zo zal er komende jaar al op de T afdeling gestart worden met een werkgroep die de zelfstandigheid van onze IIn. centraal stelt en waar mogelijk nieuwe inzichten/ verbeterpunten zal aanbrengen.

Bericht van de OMMD

Wat was het een feest!

De dag begon al spannend, want bij het naar school gaan stond de "stormbaan" al op het schoolplein. Bij het buitenspelen in de ochtend liep de spanning verder op, er liepen heel veel "andere" mensen op het schoolplein, er werd een schiettent opgebouwd, cactussen geplaatst, een saloon gebouwd en er werden zelfs paarden gebracht. Om 12.45 was het dan zo ver, het Lentefeest was AAN! Zoveel kinderen die verkleed waren en ook ouders en leerkrachten die zich naar het thema gekleed hadden, supergaaf! En daar gingen de kids; schieten bij de schiettent, een rondje op de ponycycles, klauteren op de stormbaan, ritje op de rodeostier, goud zoeken in het zand, een ijskoude slushpuppy bij de saloon, hamburger of sateetje bij de BBQ, op de foto bij Bart de fotograaf, even op het springkussen, door naar hoefijzer gooien, spijker slaan, vissen met een hengel vanuit de boot, even schminken, vlechtjes laten maken of een tatoeage zetten, bij de hulpoma's dromenvanger maken, op de djembé een deuntje drummen en dan weer langs de saloon voor een suikerspin of een zakje popcorn. Snel naar het Schmitplein voor de GEWELDIGE-voorstelling van Ellen en Saskia.

Wij hebben erg genoten van alle blije gezichten.

Hierbij willen we nogmaals iedereen bedanken die ons heeft geholpen: ouders, opa's en oma's, vrienden, vriendinnen en alle medewerkers van school! Jullie hebben ons op vele manieren geholpen en we zijn jullie (mede namens de kinderen) dankbaar voor alle hulp!

We kijken terug op een geslaagde dag! De foto's die fotograaf Bart van jullie heeft gemaakt worden uitgezocht en elke leerling ontvangt een foto. Deze worden in de klas uitgedeeld.

(Houdt er wel rekening mee dat dit even kan duren)

Groetjes,

OMMD



Wij willen de OMMD namens alle medewerkers van de school ook hartelijk danken voor dit top feest, jullie hebben het fantastisch georganiseerd!! Wij kijken nu al uit naar het volgende lente-feest.

Gynzy ouderenquête mei 2019

In de groepen M2 t/m M5 wordt in de klassen naast de methodes ook met de software van Gynzy gewerkt: iedere leerling heeft een gepersonaliseerde iPad tot zijn beschikking met o.a. Rekenen en Spelling. Dit sluit naadloos aan bij het onderwijs dat in de klas gegeven wordt. De eerste groepen op de MMS zijn gestart met Gynzy iPads in november 2017, de leerlingen uit M2 zijn dit jaar gestart. Afgelopen weken hebben de ouders van M2 t/m M5 de mogelijkheid gekregen om een korte enquête in te vullen over het gebruik van de Gynzy iPad. Doel? Nog beter afstemmen van de leerstof, uitleg geven aan ouders waar nodig, tips en tops. Alhoewel ik nieuwsgierig ben naar de mening van alle ouders, bedank ik de ouders (27%) die de enquête digitaal hebben ingevuld.

De resultaten

92% van de ouders geeft aan voldoende geïnformeerd te zijn over het gebruik van de Gynzy Software. Bij de vraag welke kernwoorden er bij Gynzy iPad passen wordt vaak genoemd: zinvol, uitdagend, leerzaam, handig in gebruik, duidelijke leerstof.

84% vindt de Gynzy iPad een meerwaarde voor het leren: een enkeling heeft nog vragen of wat er thuis gedaan moet of mag worden.

Op de vraag hoe lang de kinderen thuis werken MET Gynzy zijn sterk wisselende antwoorden: van 10 minuten tot bijna 2 uur. Gemiddeld kom ik rond ruim 30 minuten uit.

Er wordt thuis ook ontspannen met de iPad: gemiddeld ook rond de 30 minuten, en dan vnl. met YouTube, Gamem, Netflix, Zapp.

Op de vraag of uw kind zelfstandig werkt of met begeleiding, geven de meeste ouders aan dat er zelfstandig gewerkt wordt, op afstand wordt soms meegekeken. Ook in de vakantie wordt de iPad goed gebruikt, zo geeft u aan.

Tot slot nog wat tops en tips: de meeste ouders geven aan dat het goed werkt zo. Als tip nog de vraag om duidelijk aan te geven wat wel/niet mag op de iPad thuis. En tot slot nog een tip van een ouder dat bekabeld werken (i.p.v. Wifi) gezonder zou zijn dan draadloos werken.

Kijk, zoveel ouders, zoveel meningen. U heeft ons zeker inzicht gegeven in het gebruik van Gynzy iPads. Mocht u nog persoonlijke vragen hebben: ict@mmschool.nl

Bericht: Chris Boek, leerkracht M3 (di-woe-do), ICT (ma-vrijdag).

Yayasan Widya Guna project

Zoals sommige van jullie al gehoord hebben vertrek ik op 20 juni voor 3 maanden naar Bali. Ik zal daar vrijwillig aan de slag gaan als fysiotherapeut op het Yayasan Widya Guna project. Yayasan Widya Guna is een plek waar Balinese kinderen een goede start in het leven kunnen krijgen. Kwetsbare, gehandicapte en andere kinderen die een helpende hand nodig hebben, krijgen de kans om een goede opleiding te krijgen en onafhankelijk en verantwoordelijk te worden voor hun eigen toekomst. Naast het verstrekken van onderwijs, huisvesting en regulier eten, is er ook een ondersteuningsnet voor de kinderen die het nodig hebben.

Het onderwijsprogramma voor kinderen met een handicap is ontwikkeld voor kinderen met een fysieke en mentale handicap die vanwege hun fysieke en/of mentale status geen formele opleiding kunnen ontvangen en die niet worden geaccepteerd door reguliere scholen voor gehandicapte kinderen, zoals de SLB (SLB = Sekolah Luar Biasa = Extra gewone school).

Een behoorlijke uitdaging waar ik hoop veel te leren over de manier van werken in andere culturen. Ook hoop ik met mijn beetje kennis een bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van de gezondheidszorg in dit land.

Op de website (theraveller.weeke.nl) en Instagram (@theraveller_) zal ik tijdens mijn reis een blog bijhouden en foto's delen. Ook is het mogelijk om via de website een donatie te doen om dit project te ondersteunen. Namens alle kinderen en mijzelf alvast heel hartelijk dank!

Met vriendelijke groet,

Dhr. D.G. (Daniël) Weeke/ BIG 79919391804

Fysiotherapeut Kinderafdeling

015-2780 376 (ma t/m vr)

d.weeke@basaltrevalidatie.nl

Even voorstellen

Een aantal van jullie heb ik inmiddels al gezien en gesproken. Bij deze stel ik me graag aan iedereen voor. Mijn naam is Anniek Honkoop en ik zal de psychomotorische therapie, ook wel PMT, vanaf nu gaan geven. Ook zal ik als bewegingsagoog met een aantal klassen meezwemmen of als bewegingsagoog individueel aan de slag gaan met leerlingen. Ik heb er heel veel zin in! Vaak zal ik in het zwembad of in de zalen en therapieruimtes zijn, maar ook op kantoor ben ik soms te vinden. Er komt vast nog een foto van mij op het bord te hangen, zodat jullie mijn naam aan een gezicht kunnen koppelen. Hopelijk tot snel!

Met vriendelijke groet,

Mw. J.F. (Anniek) Honkoop

Psychomotorisch therapeut en bewegingsagoog

Schoolvakanties schooljaar 2018-2019

Tweede Pinksterdag 10-06-19
Zomervakantie 22-07-19 t/m 30-08-19

WWW.MMSCHOOL.NL

Heeft u al een bezoek gebracht aan onze website?
U kunt deze vinden via www.mmschool.nl

Maurice Maeterlinckschool

Buitenhofdreef 10
2625 XR Delft

Tel: 015-2 780 200

<http://www.mmschool.nl> E-mail: info@mmschool.nl

(Sch)ouders, van en voor ouders van een zorgkind

Ervaringskenniscentrum (Sch)ouders is een digitaal platform van en voor ouders van een zorgkind (een beperking of chronische ziekte). Ouders kunnen bij (Sch)ouders terecht met vragen over zaken die verder gaan dan de beperking of ziekte van hun kind, zoals de gezinssituatie, relaties, opvoeden, loslaten, financiën, ontspanning of combinatie van zorg en werk.

Bij (Sch)ouders kunnen ouders terecht voor:

Filmpjes waarin ouders openhartig vertellen over hun leven met hun zorgkind. Hoe zij omgaan met (dagelijkse) gebeurtenissen, tot welke inzichten zij zijn gekomen.

Kennisbank met professioneel getoetste informatie over het hebben van een zorgkind. Bijvoorbeeld over het ziekenhuis, school en opvoeden.

Diverse instrumenten die ouders kunnen helpen om te gaan met bepaalde situaties.

Forum voor het delen van ervaringen, vragen stellen en antwoorden vinden.

Website: www.schouders.nl

Facebook: <https://www.facebook.com/Schouders>

Heeft u ideeën, opmerkingen, suggesties m.b.t.
de Nieuwsbrief? Laat het ons weten:

info@mmschool.nl